

Приложение № 5
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 267-2

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга эффективности системы воспитания и
социализации обучающихся в образовательных организациях
муниципального района «Сретенский район»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Сретенский район» (далее – регламент) разработан в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

– Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 года № 1618-р. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2020 г.»;

– Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

– Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 года №2471 «О концепции информационной безопасности детей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р «О Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

– Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Примерной программой воспитания 2019 (разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания);

– Методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» / Института стратегии развития образования РАО, 2020 г.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы воспитания и социализации, определяет цели, задачи, процедуру и сроки проведения, периодичность, показатели, формы сбора и представления информации.

1.3. Мониторинг проводится в целях обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Сретенский район» для принятия обоснованных управленческих решений.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разработка обоснованной региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга с учётом целей региональной системы организации воспитания, социализации и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (зам. директора по ВР, классные руководители) с учётом региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся региона;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится один раз в год в период с 01 мая по 20-31 мая текущего года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы, нормативно-правовые документы муниципального, локального уровней, положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, положения, отражающие специфику деятельности образовательных организаций, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы классного руководителя и др.

2.3. Выборку образовательных организаций, участвующих в Мониторинге, осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

2.4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте

Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>. В перечень информации, опубликованной на сайте, входят: график и процедура проведения Мониторинга.

2.7. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, представителей общественности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

3.1.1. Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- осуществляет общее руководство проведением мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

3.1.2. РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края обеспечивает:

- методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие со школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений о результатах

Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.

3.1.4. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- информируют педагогов организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между муниципальными координаторами и РМК;
- организуют консультации педагогам образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.5. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях края. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.1.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции управления образованием, образовательных организаций.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.